

Аннотация дисциплины Б.1.2.15 Дисциплина. Медиация в работе с молодежью

Дисциплина "Медиация в работе с молодежью" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Специалист по работе с молодежью" направления подготовки "39.03.03 Организация работы с молодежью".

Дисциплина изучается в 8 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144/4 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-2 Способен к организационно-педагогическому обеспечению воспитательного процесса
2. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Историко-философское введение в медиацию.
2. Становление конфликтологии как самостоятельной науки и медиации как практики сопровождения
3. Медиация
4. Понятие конфликта. Определение его сущности. Подходы в понимании сущности конфликта. Функции и границы конфликтов.
5. Взгляд на конфликты в различных религиях. Практики медиации в религия мира.
6. Социальные конфликты: понятие и сущность. Политические конфликты: понятие и сущность. Глобальные конфликты: понятие и сущность.
7. Классификация конфликтов. Описательные модели структуры конфликта. Объект и предмет конфликтного процесса. Субъекты конфликтного процесса. Основные этапы, периоды и стадии конфликта. Модель развития конфликта. Схема развития конфликта.
8. Философия управления конфликтами. Основные стратегии поведения в конфликте. Социально-психологические технологии управления конфликтами, медиация
9. Роль специалиста по работе с молодежью в профилактике конфликтного поведения, функция медиатора.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: выездные занятия, деловая игра, задания, игровое проектирование, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, проблемная лекция.